

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского район «Средняя общеобразовательная школа №5»

групп дошкольного образования
(МБОУ СОШ №5ГДО)

Принят:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 25.03.2021г.

Утверждаю:
директор МБОУ СОШ № 5
Н.И. Малева _____
Приказ № 41/1 от 30.03.2021г

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Гиагинского района «Средняя
общеобразовательная школа №5» групп дошкольного образования
за 2020 год.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа № 5» (МБОУ СОШ №5)
Руководитель	Малева Наталья Ивановна
Адрес организации	385634, Респ. Адыгея, Гиагинский район, х.Прогресс, ул.Центральная 2
Телефон	(87779) 9-35-55
Адрес электронной почты	sosh_progress@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Гиагинский район»
Лицензия	От 18.03.2016г. № 24, серия 01 Л01 № 0000495

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского район «Средняя общеобразовательная школа №5»
групп дошкольного образования
(МБОУ СОШ №5ГДО)

Принят:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 25.03.2021г.

Утверждаю:
директор МБОУ СОШ № 5
Н.И. Малева 
Приказ № 41/1 от 30.03.2021г



**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Гиагинского района «Средняя
общеобразовательная школа №5» групп дошкольного образования
за 2020 год.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа № 5» (МБОУ СОШ №5)
Руководитель	Малева Наталья Ивановна
Адрес организации	385634, Респ. Адыгея, Гиагинский район, х.Прогресс, ул.Центральная 2
Телефон	(87779) 9-35-55
Адрес электронной почты	sosh_progress@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Гиагинский район»
Лицензия	От 18.03.2016г. № 24, серия 01 Л01 № 0000495

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №5» групп дошкольного образования (далее – ГДО). Здание МБОУСОШ№5 построено в 1984году. Проектная наполняемость на 70 мест. Общая площадь здания 4722 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса ГДО, 407,7 кв.м.

Цель деятельности ГДО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГДО

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45.

II. Система управления организации

Управление ГДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление ГДО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор, Малева Наталья Ивановна.

Органы управления, действующие в группах дошкольного образования

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГДО
Совет МБОУСОШ№5	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГДО, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> – совместная работа с ГДО по реализации государственной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования; – защита прав и интересов воспитанников ГДО; – защита прав и интересов родителей (законных представителей) – рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ГДО; – содействие руководству детского сада в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья, свободному развитию личности воспитанников;

обсуждение и принятие дополнительных услуг в ГДО

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГДО.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ГДО посещают 49 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В ГДО сформировано 3 группы: 2 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности (6 детей ОВЗ). Из них:

- младшая группа (от 1,6 до 3 лет) - 9 человек;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 19 человек из них (3 с ОВЗ);
- старшая группа (от 6 до 7 лет) – 21 человек из них (7 с ОВЗ).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ГДО (ООП ГДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ГДО на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	5	10,2	43	87,8	1	2	49	48

В июне 2020 года педагоги ГДО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГДО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	47	95,9%
Неполная с матерью	2	4,1%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	4,1%
Два ребенка	18	36,7%
Три ребенка и более	29	59,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ГДО.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГДО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ГДО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 процента; Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

ГДО укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив ГДО насчитывает 7 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 11/1;

воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 2 педагога ГДО.

Стаж работы кадров:

до 5 лет – 4 педагога;

от 5 до 30 лет – 3 педагога;

от 30 и выше - 0 .

- Без категории - 5 педагогов;
- Первая категория – 2 педагога
- Высшая категория - 0

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ГДО. Представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

2020 году ГДО пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет совмещен с кабинетом заведующей.

Информационное обеспечение ГДО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 ноутбука, 1 принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

ГДО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

ГДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ГДО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет директора, методический кабинет (совмещен) – 1;
- музыкальный зал – 1; – физкультурный зал – 1;

- логопедический кабинет 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет -1,
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

2020 году ГДО провел текущий ремонт групп, коридора.

Материально-техническое состояние ГДО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Мониторинг детского развития и достижения планируемых промежуточных результатов освоения Программы детьми, проводимый с целью анализа качества овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и выявления уровня развития детей, определения актуальных задач воспитания и обучения каждого ребенка, оценки динамики достижений показал, что все образовательные области освоены в полном объеме.

**Показатели деятельности
дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию за 2020г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	49
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	49
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе групп дошкольного образования	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности	

	воспитанников ,получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного прибывания	-
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 / 20,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10/20,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении групп дошкольного образования по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/57,1 %
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/57,1%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	2/33.3%
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/33.3%
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	2/28,6%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников , педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/50%

1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет	3/50%
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в группах дошкольного образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/18,2%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации переподготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	11/18,2%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник	6/49
1.15	Наличие в группах дошкольного образования следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	нет
1.15.3	Учитель -логопед	да
1.15.4	Логопед	-
1.15.6	Педагог-психолог	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность , в расчете на одного воспитанника	5,14
2.1	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да

разнообразную игровую	
-----------------------	--

Анализ показателей указывает на то, что ГДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ГДО укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

